

*UČENIČKI DOM LOVRAN*  
*43. Istarske divizije 3, Lovran*  
*Lovran, 21.11.2014.godine*

**ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH  
NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH  
DJELATNOSTI UČENIČKOG DOMA  
LOVRAN**

# **SADRŽAJ:**

**I. OPĆE ODREDBE**

**II. ETIČKA NAČELA**

**III. NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA**

**IV. PROFESIONALNA PRAVA I ODGOVORNOSTI**

**V. ODNOS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH  
DJELATNOSTI PREMA RODITELJIMA, SKRBNICIMA I DRUGIM GRAĐANIMA**

**VI. POVJERENSTVO ZA ETIKU**

**VII. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE**

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/8, 86/9, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) i čl. 56. Statuta Učeničkog doma Lovran Domski odbor je na 25. sjednici održanoj 20.11.2014.godine, a na prijedlog Odgajateljskog Vijeća održanog 06.11.2014. godine, donio:

## **ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNOSTI UČENIČKOG DOMA LOVRAN**

### **I. OPĆE ODREDBE**

#### **Predmet Etičkog kodeksa**

##### **Članak 1.**

Etičkim kodeksom neposrednih nositelja odgojno-obrazovnih djelatnosti (u daljnjem tekstu: Etički kodeks) Učeničkog doma Lovran (u daljnjem tekstu: Dom) utvrđuju se pravila ponašanja neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i etička načela na temelju kojih postupaju isti prilikom obavljanja svoje djelatnosti.

#### **Sadržaj Etičkog kodeksa**

##### **Članak 2.**

Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovnih djelatnosti sadrži etička načela kojih se isti trebaju pridržavati za vrijeme obavljanja svoje djelatnosti.

#### **Osobno ponašanje neposrednih nositelja odgojno-obrazovnih djelatnosti**

##### **Članak 3.**

Etička načela utvrđena ovim Etičkim kodeksom su načela koja neposredni nositelji odgojno-obrazovnih djelatnosti moraju usvojiti kao vlastita načela i osobni kriterij ponašanja.

Neposredni nositelji odgojno-obrazovnih djelatnosti primjenjuju etička načela u međusobnim odnosima, te u odnosima prema korisnicima usluga Doma (učenicima i studentima), u odnosu prema radu i svim trećim osobama, kao i prema Instituciji Doma u kojoj obavljaju svoju djelatnost.

#### **Cilj Etičkog kodeksa**

##### **Članak 4.**

Cilj Etičkog kodeksa je promicanje etičkih načela, moralnih načela i vrijednosti u ponašanju neposrednih nositelja odgojno-obrazovnih djelatnosti u svojoj službi, s ciljem afirmiranja i promicanja osjetljivost za vrijednosti koje su specifične za odgojno-obrazovnu djelatnost u najširem smislu, a koje nisu ili još nisu ugrađene u postojeću zakonsku regulativu.

### **II. ETIČKA NAČELA**

#### **1. Ljudska prava, poštivanje integriteta i dostojanstva osobe**

##### **Članak 5.**

Učenički dom Lovran mora svakom nositelju odgojno-obrazovne djelatnosti osigurati uživanje svih ljudskih prava koja se ostvaruju unutar same ustanove, te druga prava zajamčena Ustavom i pozitivnim propisima Republike Hrvatske.

Svi nositelji odgojno-obrazovnih djelatnosti Doma trebaju biti poštovani kao osobe u skladu sa zajamčenim pravima koja proizlaze iz poštivanja njihova života, integriteta i dostojanstva.

Svim nositeljima odgojno-obrazovnih djelatnosti mora biti osigurano pravo na privatnost, te autonomija u njihovom djelovanju u Domu. Svim nositeljima odgojno-obrazovnih djelatnosti Doma treba priznati pravo i osigurati uvjete nesmetana profesionalnoga razvoja i usavršavanja u skladu s osobnim mogućnostima i uvjerenjima te u mjeri u kojoj ne narušavaju to isto pravo druge osobe.

Svi nositelji odgojno-obrazovnih djelatnosti Doma imaju obveze i odgovornosti prema drugima u smislu poštena, iskrena i nepristrana ponašanja, ali i nastojanja na podizanju kriterija izvrsnosti u svim domenama radi ostvarivanja zajedničkoga dobra Doma u cjelini.

## **2. Jednakost i pravednost**

### **Članak 6.**

Svaki nositelj odgojno-obrazovnih djelatnosti Doma treba se ponašati u skladu s načelom jednakosti i pravednosti na način da su isključeni svaka diskriminacija, zlostavljanje, uznemiravanje ili iskorištavanje. Dom je dužan osigurati uvjete za ostvarenje načela jednakosti i pravednosti.

Nositelji odgojno-obrazovnih djelatnosti ne smiju zlouporabiti svoj autoritet i ne smiju dopustiti da osobni interesi i odnosi rezultiraju situacijama koje mogu interferirati s mogućnošću objektivnoga prosuđivanja te etičkoga i profesionalnoga obavljanja radnih obveza.

Svim nositeljima odgojno-obrazovnih djelatnosti treba osigurati jednake uvjete ostvarivanja profesionalnih obveza, iskazivanja intelektualnih sposobnosti i napredovanja.

## **3. Profesionalno ponašanje**

### **Članak 7.**

Od neposrednih nositelja odgojno-obrazovnih djelatnosti očekuje se da odgovorno, savjesno profesionalno i etički besprijekorno ispunjavaju sve svoje obveze prema korisnicima usluga Doma (učenicima i studentima), kolegama i ostalim radnicima u Domu te da u svojem djelovanju slijede načela objektivnosti, nepristranosti, razboritosti, ljubaznosti i tolerancije.

Obveza je neposrednih nositelja odgojno-obrazovnih djelatnosti poštivanje kriterija stručnosti i izvrsnosti te u skladu s tim stalno stručno usavršavanje unutar profesionalnoga područja i utemeljivanje svih profesionalnih i etičkih prosudbi na dostupnim činjenicama, isključujući svakovrsne predrasude.

Svi neposredni nositelji odgojno-obrazovnih djelatnosti trebaju održavati i poticati suradnju u profesionalnim odnosima i nastojati na učinkovitom korištenju Domskih resursa težeći povećanju dobrobiti i smanjivanju gubitaka uvijek kada je to moguće. Od svih neposrednih nositelja odgojno-obrazovnih djelatnosti očekuje se djelovanje u duhu zajedničkih ciljeva te sudjelovanje u izvan domskim djelatnostima koje neće biti u sukobu s njihovim profesionalnim obvezama u Domu niti štetiti tim obvezama.

## **4. Poštivanje zakona i pravnih postupaka**

### **Članak 8.**

Od svih neposrednih nositelja odgojno-obrazovnih djelatnosti očekuje se poštivanje svih pravnih propisa i pravnih postupaka koji se tiču njihovih obveza kao radnika Doma. Učenički dom Lovran ima obvezu osigurati uvjete nužne za upoznavanje neposrednih nositelja

odgojno-obrazovnih djelatnosti sa svim relevantnim pravilima koja se tiču njihovih obveza. Svim neposrednim nositeljima odgojno-obrazovnih djelatnosti treba osigurati jednaku mogućnost pritužbe i ravnopravan položaj u postupku ispitivanja povreda odredbi Etičkog kodeksa.

## **5. Načelo samostalnosti nastavnog i drugoga stručnog rada**

### **Članak 9.**

Neposrednom nositelju odgojno-obrazovne djelatnosti jamči se pravo autonomnog djelovanja u izvođenju nastave i drugom stručnom radu u skladu s propisima, nastavnim planom i programom, nacionalnim i domskim kurikulumom.

## **6. Načelo zaštite okoliša i skrbi za održivi razvoj**

### **Članak 10.**

U Domu se sve djelatnosti trebaju obaviti u skladu s međunarodnim i domaćim standardima za zaštitu okoliša i održivog razvoja zajednice i društva.

Pri obavljanju poslova u Domu i ponašanjem na javnome mjestu neposredni nositelj odgojno-obrazovnih djelatnosti treba paziti da ne umanjuje osobni ugled i povjerenje građana u djelatnost odgoja i obrazovanja kao javne službe.

Kod obavljanja privatnih poslova neposredni nositelj odgojno-obrazovnih djelatnosti ne smije isticati položaj ili ovlaštenja koja ima u Domu.

## **III. NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA**

### **1. Diskriminacija**

#### **Članak 11.**

Temeljem odredbe Doma o poštivanju dostojanstva i integriteta svakoga pojedinca i nužnosti osiguravanja jednakih i pravednih uvjeta pristupanja, napredovanja i ostvarivanja svojih prava unutar institucije Doma, svaki oblik neposredne i posredne diskriminacije temeljen na religiji, etničkoj i nacionalnoj pripadnosti, rasi, spolu, spolnoj orijentaciji, imovinskom stanju, podrijetlu, obiteljskom i bračnom statusu, trudnoći, obiteljskim obvezama, godinama, invalidnosti, tjelesnom izgledu, političkom opredjeljenju i zdravstvenom stanju smatra se nedopustivim.

Isključivi kriteriji vrednovanja i napredovanja smiju biti pokazana: stručnost, sposobnost i profesionalne zasluge, odnosno, osposobljenost i rezultati u obavljanju određene vrste radnih zadataka.

### **2. Uznemiravanje**

#### **Članak 12.**

U cilju punoga poštivanja ljudskoga dostojanstva svakoga neposrednog nositelja odgojno-obrazovnih djelatnosti, svaka vrsta uznemiravanja temeljena na religiji, etničkoj i nacionalnoj pripadnosti, rasi, spolu, spolnoj orijentaciji, imovinskom stanju, obiteljskom i bračnom

statusu, trudnoći, obiteljskim obvezama, godinama, invalidnosti, tjelesnom izgledu, političkom opredjeljenju i zdravstvenom stanju smatra se nedopustivom. Za svrhe ovoga Etičkoga kodeksa uznemiravanjem se smatra svako neprimjereno ponašanje prema drugoj osobi koje ima za cilj ili koje stvarno predstavlja povredu osobnog dostojanstva, ometa njezino obavljanje radnih zadataka ili smanjuje kvalitetu života te osobe. Uznemiravanjem se smatra svaki čin, pojedinačan ili ponavljan, verbalni, neverbalni ili fizički kao i stvaranje ili pridonošenja stvaranju neugodnih i neprijateljskih radnih i obrazovnih okolnosti koje drugu osobu zastrašuju, vrijeđaju ili ponižavaju. Stanje intoksikacije alkoholom ili drugim sredstvima ne može se smatrati olakotnom okolnošću u slučajevima uznemiravanja jer i samo predstavlja ozbiljno kršenje Etičkoga kodeksa.

### **3. Spolno uznemiravanje**

#### **Članak 13.**

Spolno uznemiravanje oblik je uznemiravanja specifičan po svojoj naravi. Spolno uznemiravanje nedopustivo je ponašanje koje karakterizira izostanak pristanka ili odbijanje druge strane, a uključuje:

- ponavljano neželjeno upućivanje verbalnih i fizičkih prijedloga spolne naravi drugoj osobi
- fizičko napastovanje
- ponavljano neželjeno iznošenje šala i opaski koje su spolno obojene, uključujući referiranje na spol i spolnu orijentaciju
- rугanje i ismijavanje koje je spolno obojeno
- izlaganje spolno uvredljivoga i uznemirujućega materijala
- zahtijevanje spolnih usluga (nedopustivim se smatra da mentor ili osoba koja ima poziciju autoriteta uvjetuje svoje djelovanje ili nedjelovanje spolnim uslugama).

Spolno uznemiravanje nedopustivo je jer pretpostavlja izravno ili neizravno uvjetovanje i pritisak na drugu osobu temeljem zlouporabe pozicije autoriteta, te zbog toga što stvara neprihvatljivo radno i obrazovno ozračje. Neprihvatljivim se smatra vršenje pritiska na osobu koja je odbila ili prijavila takvu vrstu ponašanja. Neprihvatljivim ponašanjem smatra se i zanemarivanje prijava spolnoga uznemiravanja u smislu odgađanja ili neistraživanja prijavljenoga spolnoga uznemiravanja.

Nasuprot spolnom uznemiravanju, odnosi spolne naravi između neposrednih nositelja odgojno-obrazovnih djelatnosti koji uključuju obostrani pristanak smatraju se područjem privatnosti izvan legitimnih interesa Doma. Odnosi spolne naravi neposrednih nositelja odgojno-obrazovnih djelatnosti koji uključuju obostrani pristanak ne smatraju se slučajevima spolnoga uznemiravanja, već eventualno mogu podlijegati prosudbama vezanima za druge odredbe Etičkoga kodeksa, poglavito za etičke norme objektivnosti i nepristranosti ili sukoba interesa.

### **4. Objektivnost i nepristranost**

#### **Članak 14.**

Svi neposredni nositelji odgojno-obrazovnih djelatnosti trebaju biti pravedni i ne smiju dopustiti da predrasude bilo koje vrste utječu na njihovu objektivnost u njihovom radu.

Evaluacija djelatnosti i profesionalne kompetencije bilo kojega neposrednog nositelja odgojno-obrazovnih djelatnosti ne smije počivati na kriterijima koji nisu neposredno relevantni za obavljanu djelatnost ili profesionalne obveze. Treba nastojati na nepristranom stavu, posebice kada su u pitanju prava pojedinaca ili manjinskih skupina.

## **IV. PROFESIONALNA PRAVA I ODGOVORNOSTI**

### **1. Načelo podučavanja**

#### **Članak 15.**

Neposredni nositelji odgojno-obrazovnih djelatnosti koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu s učenicima trebaju:

- izvoditi odgojno-obrazovni rad u skladu s ciljevima, zadaćama i standardima odgoja i obrazovanja
- prenositi učenicima što stručnije znanja iz svojega predmeta ili područja
- osigurati istinitost podataka i prezentaciju sadržaja primjerenu nastavnom predmetu
- obrađivati nastavne sadržaje na način prihvatljiv i razumljiv učenicima
- pridonositi intelektualnom razvoju učenika
- ocjenjivati učenička dostignuća pravodobno, pošteno, stručno i objektivno
- saslušati i uvažavati učenikovo mišljenje.
- osobni izgled neposrednog nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti mora ispunjavati odgovarajući nivo ozbiljnosti. Odjeća treba biti primjerena pozivu koji neposredni nositelj odgojno-obrazovne djelatnosti vrši u široj društvenoj zajednici.
- profesionalne tajne neposredni nositelj odgojno-obrazovne djelatnosti ne smije dijeliti s učenicima niti vršiti koje druge radnje koje bi umanjile njegov ugled i ugled njegovih kolega
- neposredni nositelji odgojno-obrazovnih djelatnosti ne smiju učenikova znanja i uradke koristiti za svoje osobne potrebe ili probitke.
- pedagoški kompetentan neposredni nositelj odgojno-obrazovnih djelatnosti nastoji da učenik što djelotvornije postigne ciljeve predmeta.
- obveza je svih neposrednih nositelja odgojno-obrazovnih djelatnosti ponuditi istovjetne mogućnosti unapređenja znanja koje svim učenicima jamče podjednak napredak.
- Neposredni nositelj odgojno-obrazovnih djelatnosti treba poštivati dignitet svojih kolega/kolegica i u suradnji s njima raditi u interesu napredovanja učenika.

### **2. Obveze kontinuiranoga usavršavanja**

#### **Članak 16.**

Svi neposredni nositelji odgojno-obrazovnih djelatnosti trebaju se neprekidno usavršavati i ustrajati na unapređivanju kakvoće i razine vlastita znanja i stručnosti.

### **3. Profesionalno napredovanje**

#### **Članak 17.**

Učenički dom Lovran treba svim neposrednim nositeljima odgojno-obrazovnih djelatnosti osigurati jednake uvjete napredovanja temeljem ispunjavanja profesionalnih obveza.

Svaki oblik neposredne ili posredne diskriminacije u postupku evaluacije uvjeta profesionalnoga napredovanja te u samom postupku napredovanja smatra se nedopustivim.

#### **4. Primanje darova i drugih dobara**

##### **Članak 18.**

Neposredni nositelj odgojno-obrazovnih djelatnosti ne smiju tražiti darove, poticati darivanje niti primati ikakve darove, bilo za sebe ili neku drugu osobu, za koje postoji razborita pretpostavka da će posredno ili neposredno utjecati na njihovu objektivnost, ispunjavanje profesionalnih obveza te poštivanje profesionalnih prava i dužnosti.

Obveza je svakog neposrednog nositelja odgojno-obrazovnih djelatnosti otklanjati svaki pokušaj korupcije.

#### **5. Sukob interesa**

##### **Članak 19.**

Svi neposredni nositelji odgojno-obrazovnih djelatnosti trebaju izbjegavati sukobe interesa (sukob interesa mogu uzrokovati na primjer obiteljski odnosi, blisko prijateljstvo, antagonizmi i sl.)

Treba nastojati na neovisnosti svih vandomskih djelatnosti kako one ne bi bile u sukobu s profesionalnim obvezama neposrednih nositelja odgojno-obrazovnih djelatnosti u Domu ili utjecale na integritet i objektivnost neposrednim nositeljima odgojno-obrazovnih djelatnosti.

Nedopustiv je svaki oblik nepotizma.

#### **6. Dužnost kolegijalnog odnosa između neposrednih nositelja odgojno-obrazovnih djelatnosti**

U međusobnim odnosima neposredni nositelji odgojno-obrazovnih djelatnosti trebaju iskazivati uzajamno poštovanje, povjerenje, pristojnost, strpljenje i suradnju.

Neposredni nositelj odgojno-obrazovne djelatnosti ne smije druge neposredne nositelje odgojno-obrazovnih djelatnosti ometati u obavljanju njihovih poslova.

Neposredni nositelji odgojno-obrazovnih djelatnosti trebaju redovito razmjenjivati informacije i mišljenja o radnim i stručnim pitanjima.

Neposredni nositelj odgojno-obrazovnih djelatnosti treba poštovati položaj svojih kolega i s njima raditi u interesu što kvalitetnijeg obavljanja odgojno-obrazovne djelatnosti.

U okviru svoga položaja ravnatelj Doma treba poticati neposredne nositelje odgojno-obrazovnih djelatnosti na kvalitetno i učinkovito obavljanje poslova, međusobno uvažavanje, poštivanje i suradnju te korektan odnos prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

## **7. Transparentnost i tajnost**

### **Članak 20.**

Učenički dom Lovran podupire i promiče transparentnost u propisima i djelovanju kao jednu od temeljnih vrijednosti. Svi zakoni, pravila i odredbe kojima se definiraju prava i obveze neposrednih nositelja odgojno-obrazovnih djelatnosti trebaju biti precizni, jasni i dostupni. Svi neposredni nositelji odgojno-obrazovnih djelatnosti trebaju uvažavati ovu vrijednost transparentnosti i dostupnosti kriterija i postupaka evaluacije ispunjavanja profesionalnih obveza (profesionalno napredovanje i sl.).

Svi neposredni nositelji odgojno-obrazovnih djelatnosti koji temeljem svoje pozicije u Domu raspoložu podacima sa statusom povjerljivosti trebaju štiti tajnost takvih podataka. Ne dopušta se otkrivanje povjerljivih podataka drugim neposrednim nositeljima odgojno-obrazovnih djelatnosti kao ni bilo kojoj drugoj strani osim ako je takvo razotkrivanje dio uobičajenoga tijeka posla u Domu ili ako postoji zakonska i profesionalna obveza da se takve informacije objave.

## **8. Javno nastupanje**

### **Članak 21.**

Učenički dom Lovran je svjesno svoje društvene odgovornosti i podupire pravo neposrednih nositelja odgojno-obrazovnih djelatnosti na javno nastupanje i slobodu izražavanja koje uključuje nastupe pred publikom, na radiju i televiziji, izražavanje svojih stavova u novinama, knjigama i časopisima, kao i druge oblike djelovanja za dobrobit zajednice.

Neposredni nositelji odgojno-obrazovnih djelatnosti koji su ovlašteni javno nastupati te nastupaju u ime Učeničkog doma Lovran moraju jasno istaknuti da izlažu stavove Doma. U svim oblicima javnih nastupa i djelovanja u kojima neposredni nositelji odgojno-obrazovnih djelatnosti predstavljaju Dom osobito se očekuje postupanje u skladu s najvišim etičkim i profesionalnim standardima.

## **9. Odgovornost prema Učeničkom domu Lovran**

### **Članak 22.**

Profesionalne djelatnosti neposrednih nositelja odgojno-obrazovnih djelatnosti trebaju što je više moguće doprinosti ostvarenju zadataka Učeničkog doma Lovran. Neposredni nositelji odgojno-obrazovnih djelatnosti trebaju se skrbiti o dobru i interesima Doma u duhu argumentirane rasprave, kritike, tolerancije te odgovorna i poštena traganja za optimalnim rješenjima. U tom smislu ne odobrava se:

- bilo koja vrsta djelovanja (lobiranje, zlouporaba pozicije autoriteta i sl.) kojoj je cilj stvaranje povlaštene pozicije pojedinaca i skupina na štetu objektivnih profesionalnih kriterija
- upotreba domske imovine ili pogodnosti za osobne, komercijalne, političke ili religijske svrhe bez posebna odobrenja
- poticanje drugih neposrednih nositelja odgojno-obrazovnih djelatnosti u nepoštivanju domskih pravila cilj kojih je ostvarenje općeprihvaćenih zadataka Doma

- namjerno predstavljanje osobnih stavova kao službenoga stava Doma radi stjecanja osobne koristi
- korištenje imena ili logotipa Doma za privatne djelatnosti kako bi se stvorio dojam domskog autoriteta.

## **V ODNOS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNOSTI PREMA RODITELJIMA, SKRBNICIMA I DRUGIM GRAĐANIMA**

### **Članak 23.**

U odnosu prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima neposredni nositelj odgojno-obrazovnih djelatnosti treba nastupati pristojno, skromno, nepristrano, savjesno i profesionalno.

Kod obavljanja poslova neposredni nositelj odgojno-obrazovnih djelatnosti treba primijeniti svoje stručno znanje na način da roditeljima, skrbnicima i građanima pomaže u ostvarivanju prava u djelatnosti odgoja i obrazovanja.

U službenoj komunikaciji s roditeljima, skrbnicima i drugim građanima neposredni nositelj odgojno-obrazovnih djelatnosti se treba služiti hrvatskim jezikom i razumljivo se izražavati.

Posebnu pozornost neposredni nositelj odgojno-obrazovnih djelatnosti treba obratiti na osobe s invaliditetom i druge osobe s posebnim potrebama.

## **VI POVJERENSTVO ZA ETIKU**

### **Članak 24.**

Za praćenje primjene odredaba etičkog kodeksa i ispunjavanja obveza iz etičkog kodeksa u Domu se osniva etičko povjerenstvo.

### **Članak 25.**

Etičko povjerenstvo ima predsjednika i dva člana.

Predsjednika i članove povjerenstva imenuje Ravnatelj Doma svojom odlukom.

Odluka iz stavka 2. ovoga članka obavezno sadrži sljedeće podatke: ime i prezime, radno mjesto na koje je raspoređen, broj telefona i adresu elektroničke pošte.

Odluka o imenovanju povjerenika za etiku mora se istaknuti na web-stranici i oglasnoj ploči Doma.

U slučaju duže odsutnosti s rada povjerenika za etiku, Ravnatelj Doma će imenovati zamjenika povjerenika za etiku koji preuzima ovlasti i dužnosti odsutnog povjerenika sve do njegovog povratka.

Povjerenikom za etiku ne može se imenovati radnik Doma kojemu je izrečena kazna za povredu službene dužnosti

Mandat etičkog povjerenstva traje četiri godine.

Redovni postupak imenovanja članova Etičkog povjerenstva pokreće se najkasnije u roku od 30 dana prije isteka mandata dosadašnjih članova.

Način rada etičkog povjerenstva uređuje se Poslovníkom o radu etičkog povjerenstva.

#### **Članak 26.**

Etičko povjerenstvo je neovisno u odlučivanju.

Povjerenik za etiku prati primjenu Etičkog kodeksa u Domu, promiče etičko ponašanje u međusobnim odnosima radnika Doma te odnosima radnika doma prema Učenicima, studentima, građanima, zaprima pritužbe radnika i građana na neetičko ponašanje i postupanje radnika Doma, provodi postupak ispitivanja osnovanosti pritužbe, te vodi evidenciju o zaprimljenim pritužbama.

Pitanja iz svoje nadležnosti etičko povjerenstvo rješava zaključkom.

#### **Članak 27.**

Etičko povjerenstvo na kraju svoga mandata dostavlja Ravnatelju Doma izvješće o svom radu.

#### **Članak 28.**

Radnik Doma, učenik, student, roditelj, skrbnik i drugi građanin koji smatra da je neki od obveznika primjene etičkog kodeksa postupio suprotno odredbama ovog Kodeksa, može dostaviti svoju pritužbu etičkom povjerenstvu.

#### **Članak 29.**

Pritužba iz članka 28. mora sadržavati podatke:

- o opisu činjeničnog stanja,
- o odredbama Etičkog kodeksa koje su činjenjem ili propuštanjem povrijeđene.

#### **Članak 30.**

Pritužbu podnositelja etičko povjerenstvo treba riješiti i svoj zaključak u pisanom obliku dostaviti podnositelju u roku do 30 dana od dana primitka pritužbe.

### **VII PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE**

#### **Članak 31.**

Etičko povjerenstvo imenovat će Ravnatelj doma u roku od mjesec dana od stupanja na snagu ovog Etičkoga kodeksa.

### **Članak 32.**

Svi izrazi koji se u ovom Etičkom kodeksu koriste u muškom rodu neutralni su te se odnose i na muške i na ženske osobe.

### **Članak 33.**

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči.

Danom stupanja na snagu ovog Etičkog kodeksa prestaje važiti Odluka o etičkom kodeksu neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti od 09.06.2009.godine.

Predsjednik Domskog odbora

---

Aleksandra Vio, mag. oecc.

Ovaj Etički kodeks je objavljen na oglasnoj ploči Doma 21.11.2014.

Ravnateljica Učeničkog Doma Lovran:

---

mr. sc. Nataša Tomić